

## GRAELLA-RESUM DEL PLA ANUAL DE CENTRE 2020-2021



EIXOS PRINCIPALS	ESPAIS DE LLIURE CIRCULACIÓ / OBJECTIUS	BLOCS TEMÀTICS	ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES	ALTRES ACTIVITATS
<p><b>APRENDRE A SER I ACTUAR D'UNA MANERA CADA VEGADA MÉS AUTÒNOMA</b></p>	<p><b>MICRO-ESPAI MUX-ART:</b> zona dedicada a l'art (modelatge, pintura...).</p> <p><i>Objectius:</i> manipular diferents tipus d'instruments, materials i textures (fang, pintura, papers, roba, suro...), expressar-se a través de les creacions elaborades.</p> <hr/> <p><b>MICRO-ESPAI CASETA-OFCIS:</b> simularà la vida quotidiana. A partir del joc simbòlic, cada infant podrà reproduir les pròpies vivències i interpretar el món.</p> <p>A més se'ls oferirà la possibilitat de familiaritzar-se amb els materials i eines corresponents als diferents oficis: perruquer, metge, mecànic...</p> <p><i>Objectius:</i> imitar i representar situacions quotidianes i diferents rols professionals.</p> <hr/> <p><b>MICRO-ESPAI CIÈNCIES:</b> espai de ciència, experimentació i creativitat. S'oferiran materials que convidaran a manipular, construir, seriar, apilar...</p> <p><i>Objectius:</i> imaginar, manipular sensorialment, crear, fer descobriments, fer-se preguntes, plantejar hipòtesis, desenvolupar el pensament lògic-matemàtic i la capacitat de buscar solucions resolent dificultats manipulatives, utilitzar el raonament...</p> <hr/>	<p><b>PRIMER TRIMESTRE</b></p> <p><b>ACOLLIDA:</b> conèixer l'educadora, els companys/-es i els espais de la Llar. Acceptació de la separació del seu entorn familiar. Introducció progressiva a les rutines treballades l'aula.</p> <p><b>LA TARDOR:</b> observació, manipulació i experimentació amb elements característics de la tardor; treball de la tradició de la castanyada, dites, cançons, conte...</p> <p><b>DIA MUNDIAL DE LA MÚSICA:</b> el dia 22 de novembre es celebra la festivitat de Santa Cecília (patrona del músics).</p> <p>Manipulació d'instruments musicals, audicions, danses, cançons...</p> <p><b>NADAL:</b> observació i manipulació d'elements característics del Nadal com poden ser els guarniments nadalencs, la tradició del Tió...</p> <p><b>SEGON TRIMESTRE</b></p> <p><b>HIVERN:</b> Observació, manipulació i experimentació amb elements característics d'aquest època de l'any: sensació de fred, roba d'abric...</p>	<p><b>PRIMER TRIMESTRE</b></p> <p>Entrevistes inicials (2-8 de setembre)</p> <p>Reunions inicials amb les famílies (entre el 21 d'octubre i el 17 de novembre)</p> <p><i>*Format telemàtic.</i></p> <p>Celebració de la Castanyada - 29 d'octubre</p> <p>Concert de bateria a càrrec del Jordi - 19 de novembre</p> <p>Entrega informe adaptació - 20 de novembre</p> <p>Trobada amb les famílies per fer el seguiment del curs.</p> <p><i>*Format telemàtic.</i></p> <p>Celebració i esmorzar de Nadal - 21 de desembre</p> <p><b>SEGON TRIMESTRE</b></p> <p>Trobada amb les famílies per fer el seguiment del curs.</p> <p><i>*Format telemàtic.</i></p> <p>Festa del Confetti (8-12 de febrer 2020)</p> <p>Celebració i esmorzar de Carnaval - 12 de febrer</p>	<p><b>TREBALL D'HÀBITS I AUTONOMIA:</b> higiene, alimentació, descans, control d'esfínters, ordre, convivència, respecte... Moments educatius que els ajuda a adquirir seguretat i gestionar les seves necessitats, aconseguint generar una experiència positiva davant futurs reptes vivencials.</p> <p><b>JOC DE DESCOBERTA:</b> panera dels tresors, joc heurístic i joc de safates (experimentació i manipulació amb diferents tipus de materials que són presents a la nostra vida quotidiana, Es tracta d'encoratjar l'infant a investigar i descobrir al seu ritme afavorint la construcció del seu pensament i la seva autonomia. <i>*És un tipus de joc que es proposarà als diferents ambients.</i></p> <p><b>"ELS DIABLETS I EL CAPITÀ VITAMINES"</b> a través d'aquests personatges es transmetran i s'afavoriran els hàbits saludables dels infants. Potenciant unes actituds positives i sanes vers l'alimentació, l'activitat física, el descans, el joc i el desenvolupament intel·lectual i emocional.</p>

<p><b>APRENDRE A DESCOBRIR I TENIR INICIATIVA</b></p> <p><b>APRENDRE A CONVIURE I HABITAR EL MÓN</b></p>	<p><b>* MICRO-ESPAI DESCOBERTA:</b> <i>disponible a inici de curs</i> <i>Disposaran de diferents tipus de materials que convidaran els infants a explorar-los.</i></p> <p><i>Objectius: manipular diferents tipus de materials i textures, i descobrir noves sensacions.</i></p> <p><b>MICRO-ESPAI NATURA:</b> situat a la zona exterior, permet observar els diferents tipus de jocs dels infants i els aprenentatges generats d'una forma natural i lliure (observació dels canvis de l'entorn, contacte amb elements naturals, presència de gran quantitat d'estímuls sensorials...)</p> <p><i>Objectius: permetre el contacte amb elements naturals, potenciar el joc lliure, observar els canvis de l'entorn segons l'època de l'any, estimular l'aprenentatge sensorio-motor...</i></p> <hr/> <p><b>MICRO-ESPAI SALA:</b> espai on els infants es podran moure amb llibertat (saltar, enfilarse...) i fer representacions mitjançant jocs de construcció.</p> <p><i>Objectius: desenvolupar el control del moviment, prendre consciència de les seves possibilitats motrius, agafar confiança en el control i domini progressiu del seu cos (coordinació, equilibri...).</i></p> <hr/> <p><b>*AULA NADONS:</b> En aquest grup es treballen sobretot les necessitats personals d'alimentació, descans, higiene, l'establiment del vincle adult-infant... des d'una actitud de seguretat i tranquil·litat.</p> <p>Sempre respectant el ritme individual de cadascun i treballant de manera coordinada amb les famílies.</p>	<p><b>CARNAVAL:</b> La figura del carnestoltes, les disfresses, el maquillatge, els elements decoratius...</p> <p><b>ANIMALS:</b> observació i experimentació a través del joc amb animals (ninos), identificació de les seves característiques i simulació de l'entorn on viuen...</p> <p><b>TERCER TRIMESTRE:</b></p> <p><b>LA PRIMAVERA:</b> observació, manipulació i experimentació amb materials primaverals com ho són els pètals de flors, les plantes aromàtiques...</p> <p><b>SANT JORDI:</b> Treball de la tradició de la llegenda de Sant Jordi com a eix central. Explicació i representació de la llegenda (els personatges, els vestits, la rosa), visita a la Fira del Llibre...</p> <p><b>L'ESTIU:</b> observació, manipulació i experimentació amb materials, fruites de temporada... representatius d'aquesta època.</p> <p><b>JOCS D'AIGUA:</b> Experimentació i jocs d'aigua. L'aigua com a eix central de l'activitat.</p>	<p><b>TERCER TRIMESTRE:</b></p> <p>Trobada amb les famílies per fer el seguiment del curs.</p> <p><i>*Format telemàtic.</i></p> <p>Visita de la <b>Fira del Llibre</b> instal·lada davant l'antiga biblioteca (grups 2-3 anys - 23 d'abril 2020)</p> <p>Representació de la <b>llegenda de Sant Jordi</b> al pati.</p> <p><b>Festa fi de curs</b> amb les famílies - 10 de juny</p> <p><b>Lliurament d'informes-àlbums</b> - 18 de juny</p>	<p><b>SORTIDES PER L'ENTORN DE LA LLAR</b> (grups 2-3 anys)</p> <p><b>LA FAMÍLIA:</b> Al llarg del curs es treballarà el concepte de la família a través de diferents propostes (racó amb fotografies).</p> <p><b>PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES</b> al llarg del curs i de manera telemàtica/telefònica, es mantindrà el contacte per tal de valorar i fer el seguiment dels infants: intercanviar propostes, compartir les experiències del dia a dia a l'aula ...</p>
--	---	--	---	--