

GRAELLA-RESUM DEL PLA ANUAL DE CENTRE 2019-20



EIXOS PRINCIPALS	ESPAIS DE LLIURE CIRCULACIÓ / OBJECTIUS	NADONS	BLOCS TEMÀTICS TRIMESTRALS	ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES I RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES	BLOCS TEMÀTICS ANUALS I PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES
<p>APRENDRE A SER I ACTUAR D'UNA MANERA CADA VEGADA MÉS AUTÒNOMA</p> <p>APRENDRE A PENSAR I COMUNICAR</p>	<p>ESPAI MUX-ART: zona dedicada a l'art (modelatge, pintura...).</p> <p><i>Objectius:</i> manipular diferents tipus d'instruments, materials i textures (fang, pintura, papers, roba, suro...), expressar-se a través de les creacions elaborades.</p> <hr/> <p>ESPAI LA CASETA: simularà la vida quotidiana. Aquest espai donarà peu a fer joc simbòlic, i cada infant podrà reproduir les pròpies vivències des de la seva realitat i interpretar el món.</p> <p><i>Objectius:</i> imitar i representar situacions quotidianes.</p> <hr/> <p>ESPAI OFICIS/MULTISENSORIAL: se'ls oferirà la possibilitat de familiaritzar-se amb els materials i eines corresponents als diferents oficis: peruquer, metge, mecànic...</p> <p><i>Objectius:</i> imitar i representar els diferents rols professionals.</p> <p>Aquest espai l'alternarem amb propostes de llum, llum negra, fosc, color, ombres...</p> <p><i>Objectius:</i> investigar i experimentar les propietats de la llum i el color... convertint l'activitat científica en un centre d'experimentació i expressió artística.</p> <hr/> <p>ESPAI LABORATORI: espai de ciència, experimentació i creativitat.</p>	<p>Acompanyem l'infant des dels 4 mesos a satisfer les seves necessitats vitals (son, gana, canvi bolquers...) així com les necessitats més internes d'aprenentatge i descoberta del món.</p> <p>En un clima relaxat, donem resposta a cada infant de forma individual, afavorint el seu desenvolupament i respectant el seu ritme, sempre amb respecte i observant què necessita en cada moment. És imprescindible establir una xarxa col·laborativa amb la família.</p> <p>Facilitarem un:</p> <p>*ESPAI DESCOBERTA/MONTESSORI:</p> <p>Disposaran de diferents tipus de materials que convidaran als infants a explorar-los.</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>ACOLLIDA:: conèixer l'educadora, els companys/-es i els espais de la Llar. Acceptació de la separació del seu entorn familiar. Integració de les famílies en aquest procés fent de la llar un espai familiar acollidor. Introducció progressiva a les rutines treballades l'aula.</p> <p>LA TARDOR: observació, manipulació i experimentació amb elements característics de la tardor; treball de la tradició de la castanyada, dites, cançons, conte...</p> <p>NADAL: observació i manipulació d'elements característics del Nadal com poden ser els guarniments nadalencs, la tradició del Tió...</p> <hr/> <p>SEGON TRIMESTRE</p> <p>HIVERN: Observació, manipulació i experimentació amb elements característics d'aquesta època de l'any: sensació de fred, roba d'abric...</p> <p>CARNAVAL: La figura del carnestoltes, les disfresses, el maquillatge, els elements decoratius...</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>Entrevistes inicials (3-6 de setembre)</p> <p>Trobada de benvinguda (6 de setembre)</p> <p>Reunions inicials amb les famílies:</p> <p>ESPÍGOL/MENTA: 24 d'Octubre</p> <p>ROMANÍ/PONIOL/GINESTA/FARIGOLA/ JULIVERT: 29 d'Octubre</p> <p>Visita de la Castanyera (30 d'octubre 2019)</p> <p>Entrega informe adaptació (29 de Novembre 2019)</p> <p>VISITA DELS ALUMNES DE SISÈ DE L'ESCOLA JOSÉ ECHEGARAY (desembre 2019)</p> <p>Festa de Nadal amb les famílies (20 de desembre 2019)</p> <hr/> <p>SEGON TRIMESTRE</p> <p>Trobada amb les famílies per fer el seguiment del curs (Del 25 de Febrer al 3 d'Abril 2020).</p> <p>Festa del Confetti (21 febrer 2020)</p> <p>Assistència a una obra de teatre-titelles (grup 2-3 anys) data per determinar.</p>	<p>LA FAMÍLIA: Al llarg del curs es treballarà el concepte de la família a través de diferents propostes (racó amb fotografies, àlbum elaborat a casa amb el recull d'activitats que han fet i que volen compartir amb els altres companys/-es, domino amb imatges...</p> <p>JOC DE DESCOBERTA: panera dels tresors, joc heurístic i joc de safates (experimentació i manipulació amb diferents tipus de materials que són presents a la nostra vida quotidiana, Es tracta d'encoratjar l'infant a investigar i descobrir al seu ritme afavorint la construcció del seu pensament i la seva autonomia. <i>*És un tipus de joc que es proposarà als diferents ambients.</i></p> <p>COL·LABORACIÓ AMB EL PROGRAMA MARTORELL SALUDALBE: mitjançant l'activitat anomenada "Els Diablets viatgers" es transmetran i s'afavoriran els hàbits saludables dels infants en col·laboració amb les famílies. Potenciant unes actituds positives i sanes vers l'alimentació, l'activitat física, el descans, el joc i el desenvolupament intel·lectual i</p>

<p>APRENDRE A DESCOBRIR I TENIR INICIATIVA</p>	<p><i>Objectius:</i> imaginar, manipular sensorialment, crear, fer descobriments, fer-se preguntes, plantejar hipòtesis i representar el món.</p> <p>ESPai EXPERIMENTACIÓ: aquest espai oferirà materials que convidaran a manipular, construir, seriar, apilar...</p> <p><i>Objectius:</i> desenvolupar el pensament lògic-matemàtic i la capacitat de buscar solucions resolent dificultats manipulatives, utilitzar el raonament...</p>	<p><i>Objectius:</i> manipular diferents tipus de materials i textures, i descobrir noves sensacions, olors, tactes... obrir la porta al món dels sentits.</p>	<p>CANTATA: treball de les audicions i el conte que ens proporcionarà l'escola de música.</p>	<p>VISITA DELS ALUMNES DEL PROGRAMA DE TRANSICIÓ AL TREBALL DE MARTORELL, que prepararan una obra de teatre/conte pels infants del centre.</p>	<p>emocional.</p> <p>MÚSICA, CONTES, AUDICIONS. En diferents moments del dia es duran a terme diferents propostes musicals: caixes de cançons, audicions... així com la narració de contes utilitzant diferents recursos materials: titelles, fotografies, llum negra...</p>
<p>APRENDRE A CONVIURE I HABITAR EL MÓN</p>	<p>ESPai NATURA: situat a la zona exterior, permet observar els diferents tipus de jocs dels infants i els aprenentatges generats d'una forma natural i lliure (observació dels canvis de l'entorn, contacte amb elements naturals, presència de gran quantitat d'estímuls sensorials...)</p> <p><i>Objectius:</i> permetre el contacte amb elements naturals, potenciar el joc lliure, observar els canvis de l'entorn segons l'època de l'any, estimular l'aprenentatge sensorio-motor...</p> <p>ESPai SALA: espai on els infants es podran moure amb llibertat (saltar, enfilarse...) i fer representacions mitjançant jocs de construcció.</p> <p><i>Objectius:</i> desenvolupar el control del moviment, prendre consciència de les seves possibilitats motrius, agafar confiança en el control i domini progressiu del seu cos (coordinació, equilibri...).</p>		<p>TERCER TRIMESTRE:</p> <p>LA PRIMAVERA: observació, manipulació i experimentació amb materials primaverals com ho són els pètals de flors, les plantes aromàtiques...; i treball de la tradició de Sant Jordi (explicació i representació de la llegenda, visita a la Fira del Llibre...).</p> <p>EL MUXART: els infants treballaran l'art partint d'un pintor martorellenc que es diu Jaume Muxart. Coneixença del pintor i treball de colors, formes,... a través de les seves obres d'art.</p> <p>LA GRANJA: familiarització amb els animals de granja (característiques, ambient, cases, noms, onomatopeies...).</p> <p>L'AIGUA: Experimentació i jocs d'aigua. L'aigua com a eix central de l'activitat.</p>	<p>TERCER TRIMESTRE:</p> <p>Visita de la Fira del Llibre instal·lada a l'antiga biblioteca (grups 2-3 anys - 22 d'abril 2020)</p> <p>VISITA A LA BIBLIOTECA I EXPLICACIÓ CONTE</p> <p>PONIOL- 24 Març</p> <p>GINESTA-31 Març</p> <p>FARIGOLA-14 d'Abril</p> <p>JULIVERT-28 d'Abril</p> <p>Sortida al Complex educatiu per assistir a la Cantata, concert a càrrec dels professors de l'Escola de música de Martorell (grups 2-3 anys - 19 de Maig).</p> <p>Sortida a l'Espai Muxart de la Vila. Visita al museu per conèixer i observar les diferents obres, i realització d'un taller de pintura al mateix museu. (grups 2-3 anys- maig 2020)</p> <p>Sortida a la granja Can Pidelaserra per veure i tocar animals de granja. (grups 2-3 anys - 18 de juny 2020)</p> <p>Festa fi de curs amb les famílies (11 de juny 2020)</p> <p>Lliurament d'informes-àlbums (26 de juny)</p>	<p>AUDICIONS MUSICALS a càrrec dels professionals de l'Escola de Música. Es farà a la Llar durant diferents èpoques de l'any. (20N Llorenç i 10Març Àlex).</p> <p>SORTIDA AL MERCAT, PARC, VOLTANTS...(grups 2-3 anys -un cop al mes a partir del segon trimestre).</p> <p>PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES al llarg del curs per preparar la visita de la castanyera, patge, festa fi de curs... i formar part del dia a dia a la llar, observant els espais de lliure circulació, proposant millorers... és a dir, sempre que ho desitgin. (ESCOLA OBERTA).</p> <p>ESPai FAMÍLIES: zona de trobada de les famílies on se'ls oferirà la possibilitat de compartir cafès, xerrades i opinions arrel d'informacions educatives que els deixarem al seu abast: articles, revistes, llibres...com del seu dia a dia. La Susanna Rius vindrà un divendres al mes a dinamitzar activitats, xerrades... amb les famílies.</p> <p><i>Objectius:</i> involucrar les famílies en el treball diari al centre, crear un vincle de pertinença a la Llar...</p>