

PROJECTE DIRECCIÓ

Llar d'Infants Municipal Les Torretes - Martorell

Victoria Preto Camps

INTRODUCCIÓ

“A l’home se li pot treure tot excepte una cosa, la última de les llibertats humanes, la capacitat de decidir el seu propi camí”.

Viktor Frankl: «L’home a la recerca de sentit»

El present Projecte de Direcció neix amb la intenció de poder consolidar la feina iniciada durant aquests últims cursos i poder refermar el camí a seguir. S’han anat elaborant una sèrie de projectes que pretenen acabar d’establir la metodologia d’espais de lliure circulació, el projecte de pati... amb la finalitat d’incloure les famílies en el projecte de centre i consolidar el treball en xarxa amb altres entitats i associacions de l’entorn proper.

Diagnosi i objectius generals a assolir a la llar d’infants per a infants i famílies en el marc de la xarxa de llars d’infants municipals de Martorell

La Llar d’Infants Municipal Les Torretes és un equipament construït l’any 2002 que va ser projectat específicament com a servei de Llar d’Infants. Està situada al barri del Camí Fondo de Martorell, i atén infants des de les 16 setmanes fins als 3 anys aproximadament. Som una escola que va començar a funcionar el curs escolar el 2002-2003, amb una matrícula de pràcticament al 100 % de la seva capacitat.

Al setembre del 2002, la taxa de natalitat era bastant elevada i la demanda d’aquest servei al municipi era més gran que l’oferta vigent, aquest fet va permetre que es rebés el servei per part de l’entorn amb il·lusió. Va ser un somni fet realitat per Martorell i continua acompanyant la seva població des de fa 19 anys, hem vist fer les primeres passes a molts infants i esperem acompanyar a molts més en les seves primeres descobertes durant molts anys més. Comptant sempre amb el recolzament de les seves famílies.

Les famílies usuàries del servei viuen majoritàriament al Barri de Camí Fondo, Buenos Aires i al de les Bòbiles, tot i que provenen de tots els barris de Martorell i fins i tot d’altres municipis de la comarca.

Al seu entorn hi ha localitzades escoles públiques d'educació infantil i primària, instituts d'ensenyament secundari, un pavelló esportiu, Esplai d'Avis de Buenos Aires, Hospital Comarcal, Àrea Bàsica de Salut, Biblioteca, Escola Oficial d'Idiomes, comissaria de Mossos d'Esquadra, Centre Cultural i Espai Jove, Centre Integral d'Esport i Salut (CIES), i piscina d'estiu.

Martorell, per la seva situació geogràfica i industrial, acull població procedent d'altres països (Marroc, Ghana, Senegal, Nigèria, Amèrica Llatina...). Ens trobem en un context de diversitat cultural i religiosa. L'arribada de famílies d'altres indrets del país i de l'estranger implica conviure amb costums i formes de criança molt variades, que cal contemplar i respectar. Concretament al barri on està situada, conviuen famílies que hi han viscut sempre amb famílies nouvingudes.

La llar està distribuïda en 7 aules (6 en funcionament actualment), dos patis, sala de psicomotricitat, vestíbul, magatzems, despatx, sala de mestres/educadores, bugaderia i cuina pròpia. Les aules tenen sortida directa al pati i algunes es comuniquen entre elles des de l'interior.

El català és la llengua habitual de la llar i s'utilitza com a llengua vehicular i d'aprenentatge en tots els seus àmbits. El català és l'eina de cohesió i integració entre totes les persones del centre. Es procura que l'ús de la llengua catalana en els diferents àmbits, potencii la igualtat d'oportunitats per a tothom i la no discriminació per raons de sexe, raça, ideologia i condició. La Llar d'infants treballa per aconseguir la cohesió social.

Definim el nostre centre com un servei que es presta a l'**atenció a la diversitat**. Entenent la diferència com un tret humà que ens fa més rics com a persones. Educar en la diversitat és assumir que nens i nenes s'han d'educar respectant les seves característiques pròpies i donant-los resposta i recursos a les possibles diferències que hi puguin haver. Per tant, cal prendre les decisions necessàries per tal que això sigui possible i vetllar per una autèntica escola inclusiva. La informació sobre les característiques de cada infant proporcionades per la família i les observacions sistemàtiques realitzades per les mestres i educadores ens permeten fer un seguiment personalitzat de cadascun dels infants..

Concebem la llar d'infants com un **espai d'acompanyament** dins el que tots els membres de la comunitat educativa se senten reconeguts, acceptats i respectats: mestres, educadores, infants, famílies, personal extern i de serveis...

Basant-nos en l'afirmació de Fernández de Haro: *“La necessitat que els nens i nenes desenvolupin de forma harmònica la seva intel·ligència i les seves relacions socioemocionals exigeix que tots els adults de la comunitat, especialment família i escola, treballin de manera conjunta i coordinada per tal que el procés educatiu es dugui a terme amb eficàcia”*.

Per tant, els **objectius generals** a assolir a la llar d'infants són:

OBJECTIUS GENERALS
<ul style="list-style-type: none">• Promoure un desenvolupament integral de l'infant contemplant les seves necessitats i els seus interessos i promovent les seves potencialitats.
<ul style="list-style-type: none">• Aplicar metodologies que promoguin l'aprenentatge significatiu i que respectin el seu ritme individual, contemplant l'infant com a protagonista del seu propi procés evolutiu.
<ul style="list-style-type: none">• Treballar per una escola que ofereixi qualitat educativa.
<ul style="list-style-type: none">• Afavorir la reflexió i la recerca de solucions de manera constructiva per tal de superar les possibles dificultats.
<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participació i el diàleg per tal de créixer plegats i plegades com a comunitat educativa, solucionant de manera constructiva les dificultats.
<ul style="list-style-type: none">• Incloure a totes les persones protagonistes de la comunitat
<ul style="list-style-type: none">• Continuar la coordinació de l'equip del centre amb professionals externs vetllant per una acció educativa conjunta.
<ul style="list-style-type: none">• Tenir en compte les debilitats i les fortaleces de cadascun dels membres de l'equip educatiu per ajudar-los a créixer positivament.
<ul style="list-style-type: none">• Continuar potenciant les fortaleces de cada persona proposant-los tasques i responsabilitats que reforcin el projecte del centre.
<ul style="list-style-type: none">• Crear xarxes de relació entre el centre i el seu entorn.
<ul style="list-style-type: none">• Incloure les famílies en el projecte de centre: participació, espai familiar...
<ul style="list-style-type: none">• Obrir el servei com a alternativa a altres famílies (espai de joc).
<ul style="list-style-type: none">• Treball amb serveis que l'entorn més proper ens ofereix (Esplai d'Avis, biblioteca, mercat municipal, escoles, associacions...).
<ul style="list-style-type: none">• Afavorir i potenciar les destreses informàtiques de l'equip educatiu i de les famílies.

El present document contempla com a referència el **marc normatiu** següent:

REFERÈNCIES LEGISLATIVES
Àmbit Estatal (el govern central pren les decisions comunes a tot l'estat)
- L.O.E. (Llei orgànica d'educació 2/2006, de 3 de maig, d'Educació)
Àmbit Autonòmic (el Govern de Catalunya desenvolupa la seva pròpia legislació prenent com a base la L.O.E.)
- Decret 282/2006 dels requisits dels centres de primer cicle d'Educació Infantil - Decret 101/2010 d'Ordenació dels Ensenyaments del primer cicle d'Educació Infantil - Decret 101/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius. - L.E.C. (Llei orgànica d'educació catalana 12/2009) . - Acord GOV/2015, de 20 de gener, pel qual s'aprova el Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu. - Decret d'inclusió 150/2017, de 17 de octubre d'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

PLA DE TREBALL I D'ACTUACIÓ DELS ANYS DE MANDAT

Objectius específics del Projecte de Direcció.

Partim d'un recull de reflexions recollides a la graella "DAFO", anàlisi que ens ajudarà a establir les estratègies a seguir:

Projecte de Direcció 2021-2025
Victoria Preto Camps

Àrees	Debitats Amenaces Fortaleses Oportunitats	Propostes de millora
<i>Àmbit pedagògic-didàctic</i>		
Metodologia	D - Manca de presa de dades amb regularitat. F - Permet treballar de manera relaxada. O - Disposició de temps per observar l'evolució dels infants.	Planificar i preparar prèviament l'espai, l'activitat i el material necessari. Graelles d'observació elaborades.
Documentació	D - Documents del centre pendent d'actualitzar. O - Fer modificacions i actualitzacions.	Revisar i actualitzar.
<i>Àmbit d'organització i gestió del centre</i>		
Equip educatiu	D - Nivell de motivació variant. A - Dificultats a l'hora de consensuar les decisions. F - Aportació de varietat de punts de vista. O - Aprendre dels companys/-es.	Crear comissions de treball. Millorar la comunicació de l'equip. Plantejar dinàmiques de grup que ajudin a cuidar emocionalment l'equip.
<i>Àmbit humà i de servei</i>		
Relació amb les famílies	A - Nivell baix de famílies associades a l'AMPA. F - Valoracions positives envers la llar i el seu equip. O - Tots ens coneixem (famílies, educadores, infants)	Organitzar trobades ja sigui presencials (si la situació ho permet) o virtuals. Potenciar la relació amb i entre les famílies. Implicar les famílies en el dia a dia a la llar.
Clima de treball	A - La distribució dels horaris. O - Predisposició i empatia de l'equip educatiu.	Vetllar pel benestar dels mestres i educadors/es.
<i>Àmbit: institucional</i>		
Publicitat del servei	D - Estètica exterior de la façana de l'edifici. F - Disposar de pàgina web i bloc. O – Ús de les xarxes socials per donar a conèixer el centre.	Millorar la imatge de l'edifici. Penjar amb freqüència noves notícies a la web i al bloc. Fer un treball en xarxa amb altres serveis de l'entorn.

Després de les valoracions i l'anàlisi, els **objectius fonamentals i específics** que ens plantegem per donar coherència al projecte són:

OBJECTIU 1: Continuar treballant amb la metodologia d'espais de lliure circulació			
Estratègia 1: Adequació dels espais			
<u>Accions</u>	<u>Responsable</u>	<u>Recursos</u>	<u>Temporització</u>
Organització de les aules	Educadores	Personals	Setembre
Adequar els espais i el mobiliari	Educadores	Personals i materials	Setembre i octubre Revisable durant tot el curs
Triar acuradament els materials	Educadores	Personals i materials	Al llarg del curs
Planificar les propostes	Educadores	Personals i materials	Al llarg del curs (1 proposta cada 2-3 setmanes), depenent del grau de motivació i aprenentatge significatiu que despertin en els infants.
Valoració			
La distribució i la decoració són la carta de presentació, la primera impressió que l'infant reb quan entra a l'espai i que fa que la motivació i el seu aprenentatge sigui més significatiu.			
Propostes de millora			
Fer dels espais de lliure circulació, espais atractius i motivadors per als infants, on trobin experiències d'aprenentatge i de socialització. Espais dinàmics, estètics, endreçats i motivacionals que afavoreixen l'aprenentatge significatiu.			
Estratègia 2: Recollida de dades			
<u>Accions</u>	<u>Responsable</u>	<u>Recursos</u>	<u>Temporització</u>
Anotacions personalitzades	Educadora	Tablet, llibreta	Al llarg del curs
Registre d'imatges i vídeos	Educadora	Tablet, càmeres	Al llarg del curs
Posada en comú	Equip educatiu	Trobades i reunions	Al llarg del curs
Valoració			
És important documentar i recollir dades per posteriorment compartir, valorar i fer seguiment dels infants. La metodologia dels espais de lliure circulació és treball en xarxa.			
Propostes de millora			
Establir trobades periòdiques i productives on compartir les dades, impressions, neguits, dubtes i coneixements.			

OBJECTIU 2: Potenciar la relació família-escola i obrir la llar a l'entorn.			
Estratègia 1: Espai familiar a la llar			
<u>Accions</u>	<u>Responsable</u>	<u>Recursos</u>	<u>Temporització</u>
Crear un espai familiar	Equip educatiu / família enllaç	Personals i materials	Al llarg del curs
Fer trobades familiars	Equip educatiu / professionals externs	Personals i materials	Al llarg del curs
Obrir la llar a les famílies	AMPA / famílies/ educadores	Personals i materials	Al llarg del curs
Valoració			
Les famílies han de fer-se seva la llar i hem de potenciar que se sentin a gust i acompanyades en la criaçna del seus fills i filles. Oferir les instal·lacions fora de l'horari escolar per realitzar trobades, estones de joc en família...			
Propostes de millora			
Adequar l'espai familiar, organitzar trobades amb periodicitat, establir jornades de portes obertes a l'aula o o tardes de joc per tal d'establir un vincle família-escola.			
Estratègia 2: La llar i el seu entorn			
<u>Accions</u>	<u>Responsable</u>	<u>Recursos</u>	<u>Temporització</u>
Potenciar les sortides per l'entorn (mercat, parcs, biblioteca...)	Equip educatiu	Personals	Al llarg del curs
Apropar l'entorn a la llar (servei de biblioteca)	Equip educatiu	Personals	Al llarg del curs
Valoració			
Conèixer l'entorn i aprofitar els recursos que ens ofereix ens ajuda en la nostra tasca d'aprenentatge i de transmissió de la nostra cultura.			
Propostes de millora			
Establir sortides periòdiques per l'entorn proper a la llar dels grups de 2-3 anys i que els recursos que tenim al voltant entrin a la llar.			

OBJECTIU 3: potenciar la cohesió de grup de l'equip docent			
Estratègia 1: Equips més cohesionats, equips més forts, equips millors			
<u>Accions</u>	<u>Responsable</u>	<u>Recursos</u>	<u>Temporització</u>
Dinàmiques de grup / habilitats socials	Equip educatiu	Personals i materials	Al llarg del curs
Espais de reflexió i comunicació / assessorament	Equip educatiu / professionals externs	Personals i materials	Al llarg del curs
Utilització d'eines digitals per guanyar seguretat personal i/o digital	Equip educatiu / professionals externs	Personals i materials	Al llarg del curs
Valoració			
La cohesió de grup és un element clau per mantenir l'equip unit, tot compartint la identificació dels membres del grup amb les seves metes, valors, normes i costums. Això proporciona un ambient òptim per treballar i aprendre.			
Propostes de millora			
<p>Treballar les següents habilitats...</p> <ul style="list-style-type: none"> - habilitats referides al diàleg: saber escoltar, guardar el torn de paraula, saber expressar-se, admetre diferents formes de pensar, intercanviar punts de vista per a arribar a uns objectius comuns... - habilitats personals: conductes que faciliten la identitat i l'autonomia de la persona, així com conèixer les emocions personals i saber-les expressar, comprendre i valorar els altres... - habilitats d'interacció social: el respecte a les normes, la resolució de conflictes, la cooperació... 			

PROPOSTA DE LES PERSONES QUE REALITZARAN LES FUNCIONS DE MESTRA DURANT EL MANDAT.

Elena López Ortega – mestra 1

Assumirà les tasques corresponents a la seva tutoria i a la coordinació del seu equip assignat (nivell 1-2 o nivell 3) i participarà en el lideratge de l'equip, tasca que ha desenvolupat durant molts anys i que coneix a la perfecció. El seu coneixement i la seva implicació són un dels puntals d'aquest projecte, que conjuntament desenvoluparem.

AVALUACIÓ I EXPRESSIÓ DELS RESULTATS QUE ES VOLEN ASSOLIR SOBRE L'ORGANITZACIÓ I EL FUNCIONAMENT DEL CENTRE EN FINALITZAR EL MANDAT DE DIRECCIÓ

Què avaluarem?	La incidència del Projecte de Direcció en la continuïtat de la metodologia utilitzada, el grau de participació de les famílies en la vida a la llar i les activitats a l'entorn proper i el grau de cohesió de l'equip.
Com ho avaluarem?	Al llarg d'aquest mandat, valorarem el procés de manera contínua recollint les aportacions de tota la comunitat educativa ja sigui de manera: - formal: mitjançant les actes de les diferents reunions d'equip, la memòria anual, les opinions de les famílies recollides a la valoració final del curs i durant les diferents trobades amb els tutors... - i a nivell informal: observant les manifestacions dels infants, l'actitud de les famílies i el personal docent i no docent.
Quan avaluarem?	Al llarg d'aquest mandat a diari.
Qui avaluarà?	Els protagonistes d'aquest servei "els infants", tot l'equip, les famílies i el propi Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones (PMSAPM).

**S'establiran mètodes de recollida de valoracions dels criteris i es valoraran les respostes.*

CONCLUSIÓ:

El present **Projecte de Direcció** ha estat elaborat amb la voluntat que contempli diversos punts de vista tenint en compte les diferents funcions assumides.

La finalitat és **desplegar amb eficàcia i eficiència aquest Projecte de Direcció** al llarg dels propers quatre cursos escolars, valorant-lo i adaptant-lo de manera constructiva a la realitat del moment. Fent una **valoració i un anàlisi** al llarg del curs escolar amb la intenció de fer aquelles modificacions que es creguin oportunes.

Amb la intenció i desig de dur a terme aquest Projecte de Direcció i amb el propòsit de complir-lo i continuar fent història.

Un repte que entomem amb respecte i il·lusió, amb ganes d'enfortir l'equip aprenent uns dels altres, cadascú aportant les seves fortaleses i entre tots superant les adversitats.

***Darrere un infant feliç hi ha tota una família contenta,
i un equip educatiu satisfet.***

ÍNDEX

Introducció. Diagnosi i objectius generals a assolir a la llar d'infants. -----	pàgina 2
Marc normatiu -----	pàgina 5
Pla de treball i d'actuació dels anys de mandat -----	pàgina 5
Proposta de les persones que realitzaran les funcions de mestra -----	pàgina 9
Avaluació i expressió dels resultats -----	pàgina 10
Conclusió -----	pàgina 10

