



LA LLAR D'INFANTS UN ESPAI QUE ACOMPANYA

A la Llar d'infants partim de la concepció de l'infant com a persona competent, capaç de pensar, decidir, establir vincles afectius i relacions diverses, amb dret a viure en un ambient agradable on es senti respectat, estimat i valorat.

Des d'una escolta activa i amb una mirada de confiança, possibilitem que els infants cerquin noves descobertes, caminant cap a una major autonomia, reforçant la seva autoestima i acompanyant el procés de desenvolupament de les pròpies capacitats.

El joc és l'activitat fonamental de l'infant, necessària pel seu creixement físic, afectiu i social. A la Llar oferim propostes diverses amb materials adaptats als diferents moments maduratius i als interessos de cada infant. A través del joc els infants poden establir relacions significatives, experimentar, descobrir i aprendre allò que a cadascú li interessa més en cada moment.

Les situacions quotidianes proporcionen als infants moments de veritable aprenentatge, els permeten construir relacions personals estables, els ajuden a conèixer-se, a ser més autònoms, a estructurar el seu pensament, a adquirir habilitats socials i valors fonamentals per a la convivència, com ara el respecte, la solidaritat i la col·laboració.

QUÈ SÓN ELS ESPAIS DE LLIURE CIRCULACIÓ?

Els espais de lliure circulació són espais estimulants i d'autoaprenentatge que permeten als infants moure's i escollir lliurement aquelles provocacions de joc que els hi generen interès. Durant el temps que dura l'activitat l'infant pot canviar lliurement d'espai, tot respectant el seu ritme i procés d'aprenentatge individual.

Es tracten d'espais d'autoaprenentatge on l'infant trobarà activitats educatives que despertaran el seu interès i curiositat per explorar, descobrir i experimentar a partir de propostes relacionades amb l'art, la ciència, la llum i la foscor, el joc simbòlic, el contacte amb la natura, l'expressió corporal...

Aquest tipus de metodologia es basa en una pedagogia lliure i activa que té com a eix principal l'acceptació i el respecte per la persona. Per tant, es respecta la diversitat tenint en compte el ritme individual de cada infant i es provoca la interacció amb els altres infants i adults... En definitiva estan pensats per provocar aprenentatges enriquidors amb un objectiu principal:

"QUE CADA INFANT SIGUI EL PROTAGONISTA DEL SEU APRENTATGE"

El paper de les educadores consisteix en engrescar-los a participar mitjançant la presentació de les propostes, acompanyant-los sempre però sense dirigir el procés de descoberta de l'infant, confiant en tot moment en les seves capacitats i la seva autonomia, proporcionant-los seguretat.

LES NOSTRES PROPOSTES

ESPAI DESCOBERTA

L'infant descobreix el món que l'envolta mitjançant els sentits.

Cal oferir-li un ampli ventall d'estímuls, sensacions i situacions manipulatives enriquidores que l'ajudin a desenvolupar el pensament lògic-matemàtic, la capacitat de buscar solucions i de resoldre dificultats fent ús del raonament.

Als espais de la sala i natura, els infants participen en propostes que els encoratgen a enfrontar-se a nous reptes manipulatius i motrius. Progressivament van guanyant seguretat i independència treballant el volteig, l'equilibri, el desplaçament...



ESPAI SENSORIAL-LLUM

Espai que convida als infants a jugar amb la llum (llanternes, lupes, ampolles sensorials, taules de llum...), la temperatura, la brillantor, la transparència, l'opacitat, les textures i l'estimulació auditiva.



ESPAI LA CASETA-OFFICIS

En aquest espai se simula la vida quotidiana i es provoca fer el Joc Simbòlic.

Cadascú podrà reproduir les pròpies vivències des de la seva realitat i interpretar el món que els envolta.

L'infant imita i representa diferents rols a partir de materials, eines, disfresses...



ESPAI CIÈNCIES

Diferents situacions manipulatives desenvolupen el pensament lògic-matemàtic, la capacitat de buscar solucions i de resoldre dificultats fent ús del raonament.

Espai de ciència, experimentació i creativitat.

Es tracta de deixar anar la imaginació, fer descobriments, fer-se preguntes, plantejar-se hipòtesis...



ESPAI MUXART

Espai dedicat a l'art (modelatge, pintura...).

Es manipulen diferents tipus d'instruments, materials i textures (fang, pintura, papers, roba, suro...) i els infants elaboren les seves pròpies creacions.



ESPAI NATURA

Els infants participen d'una forma natural i lliure en propostes fetes a l'exterior que els permeten observar els canvis de l'entorn segons l'època de l'any i estar en contacte amb elements naturals; comptant amb la presència de gran quantitat d'estímul sensorials.



ESPAI SALA

En aquest espai els infants disposen de propostes que els permeten saltar, gronxar-se, enfilar-se,... és a dir, desenvolupar el control del moviment, prendre consciència de les seves possibilitats motrius i agafar confiança en el control i domini progressiu del seu cos.

